

Програма підвищення кваліфікації
«STREAM освіта дошкільників: вивчаємо, моделюємо, запроваджуємо»

Розробник програми: Наталія Володимирівна Шалда, вихователь-методист Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок»» Шосткинської міської ради Сумської області; спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший вихователь»; автор всеукраїнських вебінарів та чисельних публікацій у фахових виданнях: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Дитячий садок».

Мета програми: удосконалення професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти щодо актуальності, концептуальних і методологічних засад STREAM-освіти дошкільників, алгоритму дій з впровадження та реалізації новітньої технології в практичній роботі з дітьми дошкільного віку.

Завдання програми:

- сформувати цілісне уявлення про значення та місце STREAM в освітньому процесі закладу дошкільної освіти;
- ознайомити слухачів курсу із науковими технологіями та авторськими підходами реалізації STREAM-освіти;
- поглибити знання щодо розуміння специфічних принципів та завдань STREAM-освіти дошкільників;
- сформувати усвідомлене розуміння освітніх напрямів STREAM в інтегрованому освітньому процесі дошкільників.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей.

Обсяг підвищення кваліфікації: 30 год / 1 кредит ЄКТС.

Цільова аудиторія: вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти.

Загальні компетентності:

- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків;
- здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей.

Професійні компетентності:

- здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти;
- здатність формувати у здобувачі освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту;
- здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності;
- здатність до командної взаємодії;
- здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності.

Очікувані результати навчання:

— знати:

- ✓ мету і завдання STREAM – освіти дітей дошкільного віку та специфіку планування освітнього процесу в різних вікових групах;
- ✓ призначення та розвивальний потенціал навчально-методичного, ігрового наповнення освітнього середовища для досягнення головної мети STREAM – освіти дітей дошкільного віку;
- ✓ засади командної взаємодії під час освітнього процесу;

— уміти:

- ✓ будувати освітній процес з урахуванням специфічних принципів STREAM – освіти дітей дошкільного віку за Альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»;
- ✓ самостійно моделювати інтегровану освітню діяльність з дошкільниками за напрямками STREAM – освіти;
- ✓ добирати діяльнісні форми роботи та провідні види дитячої діяльності за компонентами STREAM – освіти дошкільників, зберігаючи принцип міжпредметної інтеграції;
- ✓ стимулювати пізнавальну активність дошкільників за допомогою відкритих запитань, досліджень, дослідів, експериментування;
- ✓ продуктивно використовувати розвивальні акценти міжпредметної інтеграції: БАЧУ», «ЧУЮ», «ВІДЧУВАЮ», «ГРАЮ», «ТВОРЮ» в роботі з дошкільниками;
- ✓ самостійно розробляти та запроваджувати інтегровані STREAM проекти.

Зміст програми

№ з/п	Теми	Зміст	Кількість годин
1	STREAM-освіта — інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виклики, що постають перед сучасною освітою. 2. Обґрунтування необхідності впровадження в освітній процес ЗДО STREAM-освіти, а не STEM-освіти. 3. Переваги STREAM-освіти. 3. Концептуальні та методологічні засади Альтернативної програми «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт». 4. STREAM середовище та методичне забезпечення Альтернативної програми - запорука успішного запровадження. 	3 год
2	Методичні засади Альтернативної програми «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пріоритетні та інтерактивні форми презентації пізнавальної інформації за Альтернативною програмою. 2. Види діяльності дітей упродовж дня. 3. Досліди, дослідження, експериментування – ефективні методи формування уявлень про Всесвіт у дошкільників. 	3 год
3	Міжпредметна інтеграція в освітній діяльності з дітьми за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інтегрований освітній процес як спеціально організована взаємодія дитини і дорослого. 2. Аналіз інтегрованої теми за блоково-тематичним плануванням (авт. К.Крутій, І.Стеценко) 3. Моделювання освітньої ситуації за принципом міжпредметної інтеграції та напрямками STREAM-освіти. 	3 год
4	Пізнавальна діяльність дошкільників в умовах реалізації STREAM-освіти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про цінність сенсорного досвіду у пізнанні Всесвіту в умовах реалізації STREAM-освіти: дитина «мислить образами, барвами, звуками». 2. Особливості стимулювання пізнавальної активності дошкільників через застосування мультисенсорної технології та розвивальних акцентів міжпредметної інтеграції STREAM-освіти: «Бачу», «Чую», «Відчуваю», «Граю», «Творю» 3. Проектування освітньої діяльності з дітьми молодшого дошкільного віку з опорою на канали сприймання органів чуття і розвивальні акценти. 	3 год
5	STREAM - проекти в дошкільній освіті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проекти як ефективний засіб реалізації STREAM-освіти. 2. Пізнаємо світ разом з дитячою книгою за напрямками STREAM-освіти в рамках проєктної діяльності. 	3 год

6	Планування освітньої діяльності з дошкільниками за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	1. Особливості планування за рекомендаціями авторів Альтернативної програми. 2. Як поєднати комплексну програму з Альтернативною?	3 год
7	Підсумкова зустріч	1. Методичний інтенсив: проблеми, виклики, шляхи впровадження (<i>дискусія за результатами навчання</i>). 2. Підсумкове тестування.	2 год
САМОСТІЙНА РОБОТА			
1	Самостійне ознайомлення з посібниками та електронними додатками до методичних комплектів: 1. «Планування за сезонами до програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». 2. Блоково-тематичне планування освітньої діяльності з дітьми молодшого (середнього, старшого) дошкільного віку за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт” на I (II, III) квартал. 3. Логіки світу.		2 год
2	Моделювання освітньої ситуації за напрямками STREAM-освіти для дітей молодшої (середньої, старшої) групи		4 год
3	Проектування освітньої діяльності з дітьми за змістом дитячої книги та за напрямками STREAM-освіти на віртуальні дошки Padlet		4 год
Всього:			30 год